

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала-2021

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

Составитель – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, доцент кафедры «Информационные технологии» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирземагомедова Мадина Миязуллаховна – кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной математики и информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

Представитель работодателя: Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет»

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдеева А.Т. Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., -16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Махмудовым А.Г.

Одобрена на заседании кафедры информатики 24 мая 2021г., протокол № 9.

Оглавление

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	6
Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ОК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	Знать: - современные технические средства и информационные технологии Уметь: -использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии

средства при решении профессиональных задач		<u>Владеть:</u> навыками использования программного обеспечения
	ОПК 5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> -современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных <u>Уметь:</u> -обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками использования программного обеспечения для обработки экономических и финансовых данных

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	Тема 2. Состав и структура информационной системы.	Тема 3. Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.	Тема 4. Телекоммуникационные системы.	Тема 5. Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.
ОПК-5	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.	Тема 7. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.	Тема 8. Технология использования экспертных систем	Тема 10. Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»
ОПК-5	+		+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Информационные системы в экономике» относится к обязательным дисциплинам учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 ч.
- на занятия лабораторного типа – 17 ч.
- на занятия практического типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия лабораторного типа – 8 ч.
- на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия лабораторного типа – 4 ч.
- на занятия практического типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	4	2	-	0	0	-	-	2	- тестирование; - проведение опроса; - выполнение письменной работы; - подготовка реферата; - решение кейсов
2.	Состав и структура информационной системы.	4	2	-	0	0	-	-	2	- тестирование; - проведение опроса; - выполнение письменной работы; - подготовка реферата; - решение кейсов
3.	Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.	4	2	-	0	0	-	-	2	- тестирование; - проведение опроса; - выполнение письменной работы; - подготовка реферата; - решение кейсов
4.	Телекоммуникационные системы.	4	2	-	0	0	-	-	2	- тестирование; - проведение опроса; - выполнение

										письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
5.	Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.	4	2	-	0	0	-	-	2	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
6.	Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.	4	2	-	0	0	-	-	2	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
7.	Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.	4	2	-	0	0	-	-	2	– тестовые задания; – вопросы для обсуждения – письменная работа; – комплект тематик для рефератов; – кейс-задача
8.	Технология использования экспертных систем.	4	2	-	0	0			2	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
9.	Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»	74	1	17	17		-	-	41	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
	ИТОГО	108	17	17	17		-	-	57	

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	4	2	-	0	0	-	-	2	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
2.	Состав и структура информационной системы.	4	2	-	0	0	-	-	2	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
3.	Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.	4	2	-	0	0	-	-	2	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
4.	Телекоммуникационные системы.	6	2	-	0	0	-	-	4	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов

5.	Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.	4	0	-	0	0	-	-	4	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
6.	Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.	4	0	-	0	0	-	-	4	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
7.	Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.	4	0	-	0	0	-	-	4	– тестовые задания; – вопросы для обсуждения – письменная работа; – комплект тематик для рефератов; – кейс-задача
8.	Технология использования экспертных систем.	4	0	-	0	0			4	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
9.	Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»	74	0	8	8		-	-	58	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
	ИТОГО	108	8	8	8		-	-	84	

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации	4	1	-	0	0	-	-	3	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
2.	Состав и структура информационной системы.	4	1	-	0	0	-	-	3	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
3.	Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.	4	1	-	0	0	-	-	3	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
4.	Телекоммуникационные системы.	4	1	-	0	0	-	-	3	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов

5.	Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.	4	0	-	0	0	-	-	4	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
6.	Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.	4	0	-	0	0	-	-	4	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
7.	Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.	4	0	-	0	0	-	-	4	– тестовые задания; – вопросы для обсуждения – письменная работа; – комплект тематик для рефератов; – кейс-задача
8.	Технология использования экспертных систем.	4	0	-	0	0			4	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
9.	Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»	74	0	4	4		-	-	66	– тестирование; – проведение опроса; – выполнение письменной работы; – подготовка реферата; – решение кейсов
10.	зачет	2								
	ИТОГО	108	4	4	4		-	-	94	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	В. В. Трофимов	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1	https://urait.ru/bcode/474195
2.	В. В. Трофимов	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5	https://urait.ru/bcode/474196
II. Дополнительная литература				
3.	Гаврилов, М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.	https://urait.ru/bcode/468473
4.	Советов, Б. Я.	Базы данных : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07217-4.	https://urait.ru/bcode/468635

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами:

1. Национальный открытый университет www.intuit.ru
2. Фирма 1С. <http://www.1c.ru>
3. www.dic.academic.ru- предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

4. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
5. Обучающие материалы IT-тематики <http://composs.ru/>
6. ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий <http://www.connect-wit.ru/>
7. <http://www.proglib.io> Библиотека программиста - источник образовательного контента в IT-сфере. Обзоры книг, видеолекции и видеоуроки, дайджесты и образовательные статьи, которые помогут улучшить процесс познания в разработке
8. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Зарплата и управление персоналом
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

Справочная - правовая система Консультант Плюс

Справочная - правовая система Гарант

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <https://elibrary.ru/> eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Информационные системы в экономике» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.